**實習機構對實習課程執行過程及實習生學習表現之滿意度問卷調查表**

|  |
| --- |
| 敬愛的主管：您好！  為瞭解真理大學 學系本學年度安排實習課程之成效及實習生在　貴機構的學習表現情況，以提供作為學系新的學年度持續改進課程和教學之重要參考準據，特進行此次調查。請 貴機構撥冗協助，於學生實習結束後一週內，以E-mail或將本問卷交由實習生攜回本系。期待　您的寶貴意見，再次感謝　您的熱心指教。  敬祝 營運昌盛、身體健康、事事如意  真理大學企業管理學系 敬上 |

一、填寫者的基本資料(每一實習單位一份)

1.貴機構名稱/單位：

2.填寫者姓名：

3.填寫者職稱：

4.聯絡電話： 　　 及E-mail：

5.填寫日期：

二、請您依照課程進行之實際情形，提供適當的評價

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常  不同意 | 不同意 | 普  通 | | 同意 | 非常同意 |
| 1. | 學系於實習課前聯繫互動態度有助於實習課程進行 |  |  |  | |  |  |
| 2. | 學系於實習課前已充分向貴機構說明實習課程之規劃運作情形 |  |  |  | |  |  |
| 3. | 學系老師曾赴實習場域向貴機構探詢實習生表現情形？ | 有□  (請接第5題) | | | 無□  (請接第4題) | | |
| 4. | 學系老師曾以電話或E-mail向 貴機構諮詢實習生表現情形 | 有□ | | | 無□ | | |
| 5. | 實習結束後，學系已充分向 貴機構探詢實習情形 |  |  |  | |  |  |
| 6. | 您認為學系規劃之實習課程與學生的職能訓練，有助於提升實習學生職場工作能力 |  |  |  | |  |  |
| 7. | 您認為學系對學生實習的輔導有助於學生適應職場環境 |  |  |  | |  |  |
| 8. | 您認為校外實習課程有助於貴企業經營與發展 |  |  |  | |  |  |
| 9. | 您認為 貴機構對實習學生的職能訓練與輔導，有助於提升實習學生職場工作能力 |  |  |  | |  |  |

三、請您依照本校實習生的表現，提供適當的評價

| 檢視項目及內容 | 非常不滿意 | 不  滿  意 | 普  通 | 滿  意 | 非常滿意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）專業知能方面 | | | | | |
| 1.具備的專業知識符合工作需求 |  |  |  |  |  |
| 2.能將專業知識應用於工作實務 |  |  |  |  |  |
| 3.具備多元的知能 |  |  |  |  |  |
| （二）實習(工作)表現方面 | | | | | |
| 1.實習(工作)效率 |  |  |  |  |  |
| 2.重視團隊合作 |  |  |  |  |  |
| 3.服務態度 |  |  |  |  |  |
| 4.出勤狀況 |  |  |  |  |  |
| 5.人際關係的處理能力 |  |  |  |  |  |
| （三）技能與技巧 | | | | | |
| 1.表達與溝通能力 |  |  |  |  |  |
| 2.電腦運用能力 |  |  |  |  |  |
| 3.創意思考能力 |  |  |  |  |  |
| 4.外語能力 |  |  |  |  |  |
| 5.獨立思考與分析能力（含解決問題能力） |  |  |  |  |  |
| （四）其他 | | | | | |
| 1.參與學習的意願 |  |  |  |  |  |
| 2.學習的可塑性 |  |  |  |  |  |
| 3.情緒穩定度 |  |  |  |  |  |
| 4.抗壓性 |  |  |  |  |  |
| （五）雇用意願度 | | | | | |
| 1.日後雇用本系學生在　貴機構服務的意願度 |  |  |  |  |  |

四、相關意見或建議

1. 請您建議我們應開設哪些課程以符合 貴機構及時代需求？

2. 對於本系實習生的表現是否還有其他寶貴意見?(若有，敬請不吝提出)

3.對本系培育專業人才的建議(若有，敬請不吝提出)。

4.其他建議事項。

感謝您費心填寫以上意見，再次感謝您的指教，謝謝!